

VVA Vragenlijst Voorlopers ADHD	
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST	
Oorspronkelijke versie	Hendriksen et al. (2002)
Huidige versie	Hendriksen et al. (2002)
Doel	Screening van ADHD
Gebruik	ADHD
Doelgroep	5 en 6 jaar (groep 2 basisonderwijs)
Afname	<p>Hoe: Afname door ouders van het kind, individueel of groepsgewijs. Interpretatie dient te geschieden door een diagnostisch getrainde professional. Om ouders bij het invullen niet te bevooroordelen mag de afnemer niet met hen spreken over het doel van de vragenlijst. Op de vragenlijst zelf staat de term ADHD ook niet vermeld.</p> <p>Tijdsduur: 5 minuten</p>
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST	
Beschrijving	<p>Materiaal: Handleiding, vragenformulieren, scoreformulieren.</p> <p>Schalen: Met de vragenlijst worden alleen de voorlopersymptomen van ADHD in kaart gebracht. Er kan niet worden uitgesloten dat deze symptomen aan iets anders gerelateerd zijn dan aan ADHD. De resultaten moeten dan ook voorzichtig geïnterpreteerd worden. De VVA bestaat uit 23 items, verdeeld over vier subschalen: Sociaal inadequaat gedrag, Impulsief gedrag, Hyperactief gedrag, Aandacht-taalproblemen.</p> <p>Interpretatie: De items worden gescoord op een driepuntsschaal en kunnen met een apart scoreformulier worden verwerkt en geïnterpreteerd. Er volgt een totaalscore en scores op de subschalen, die laat zien welk type problematiek op de voorgrond staat. Resultaten dienen altijd in een breder kader worden geïnterpreteerd waarbij ook aspecten als ontwikkelingsgeschiedenis geïnventariseerd worden. Onderzoek bij het kind en gesprekken met de ouders en leerkracht spelen daarbij een belangrijke rol.</p>
Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	Betrouwbaarheid: onvoldoende (de interne consistentiecoëfficiënten voor de totale groep zijn voldoende, maar gegevens

	<p>betreffende de interbeoordelersbetrouwbaarheid en de test-hertestbetrouwbaarheid ontbreken)</p> <p>Begripsvaliditeit: voldoende</p> <p>Criteriumvaliditeit: voldoende</p>
Wetenschappelijke onderbouwing	<ul style="list-style-type: none"> • Hendriksen, J., Steyaert, J, Kroes, M. & Vles, J. (2002). Handleiding VVA, Vragenlijst Voorlopers ADHD. Leiden: PITS. • Kroes, M., Hendriksen, J.G.M., Steyaert, J., Kalff, A.C., Feron, F.J.M., Van Zeben-van der Aa, T.M.C.B., Jolles, J., Troost, J. & Vles, J.S.H. (2001). De vragenlijst voorlopers ADHD: ontwikkeling en enkele psychometrische kenmerken. Kind en Adolescent, 22 (1), 22-35. <p>Voor een uitgebreide beschrijving van de VVA door het NJi klik hier.</p>
Uitgever	<p>Uitgever: PITS</p> <p>Verkrijgbaar bij: www.pits-online.nl of per e-mail: info@pits-online.nl</p>