

DB-DOS Disruptive Behavior Diagnostic Observation Schedule	
ALGEMENE GEGEVENS VRAGENLIJST	
Oorspronkelijke versie	(Wakschlag e.a., 2008a, 2008b)
Huidige versie	(Wakschlag e.a., 2008a, 2008b)
Doel	Diagnostiek van ODD en CD
Gebruik	ODD-CD
Doelgroep	3-6 jaar
Afname	Hoe: Gestructureerde gedragsobservatie door intensief getrainde professional. Tijdsduur: 50 minuten
INHOUD VAN DE VRAGENLIJST	
Beschrijving	<p>Materiaal: Handleiding, vragenlijsten.</p> <p>Schalen: De DB-DOS is een gedragsobservatie gebaseerd op de ADOS en meet gehoorzaamheid, frustratie, sociale interactie en internalisatie van regels. Hij bestaat uit drie interactionele modules: een ouder-kind module en twee modules voor de supervisor. In een van de supervisor-modules is de supervisor actief betrokken bij het kind, in de andere is de supervisor aanwezig maar bezig met iets anders. Er wordt een protocol gevolgd zowel voor wat de uit te voeren taken betreft (vb. eerst kleuren en vervolgens opruimen; een puzzel maken; zelfstandig een tekening maken) als de reactie van de onderzoeker (actieve steun, terughoudendheid in steun). De ouder-kind module geeft meer inzicht in probleemgedrag en het opvoedgedrag van de ouder. Onderwerpen die de revue passeren zijn: school, vrienden, hobby's, activiteiten en clubs, relatie met ouders en broers en zussen, angsten, zorgen, zelfvertrouwen, stemming, uitdagend gedrag, agressie en antisociaal gedrag.</p> <p>Interpretatie: Het codeersysteem bestaat uit 21 codes georganiseerd in termen van problemen in de domeinen Gedragsregulatie en Boosheid-Regulatie. Onderscheid tussen normaal wangedrag en verstorend wangedrag door kwalitatieve afbreekpunten. Gescoord wordt op een vierpuntsschaal (0= normatief gedrag, 1= normatief wangedrag, 2= zorgelijk, 3=atypisch). De DB-DOS leidt dus tot zes scores.</p>

Betrouwbaarheid en validiteit (COTAN)	Betrouwbaarheid: niet bekend Begripsvaliditeit: niet bekend Criteriumvaliditeit: niet bekend
Wetenschappelijke onderbouwing	<ul style="list-style-type: none"> Wakschlag, L. S., Hill, C., Carter, A. S., Danis, B., Egger, H. L., Keenan, , Cicchetti, D., Maskowitz, K., Burns, J., & Briggs-Gowan, M. J. (2008a). Observational assessment of preschool disruptive behaviour, Part I: Reliability of the Disruptive Behavior Diagnostic Observation Schedule (DB-DOS). <i>Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry</i>, 47, 622-631. Wakschlag, L. S., Briggs-Gowan, M. J., Hill, C., Danis, B., Leventhal, B. L., Keenan, K., Egger, H. L., Cicchetti, D., Burns, J., & Carter, A. S. (2008b). Observational assessment of preschool disruptive behaviour, Part II: Validity of the Disruptive Behavior Diagnostic Schedule (DB-DOS). <i>Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry</i>, 47, 632-641. <p>Onderzoek naar de betrouwbaarheid en validiteit in Nederland loopt: T. Bunte & prof. dr. W. Matthys (Afdeling kinder- en jeugdpsychiatrie, UMC Utrecht), prof. dr. P. van der Heijden (Methoden en Technieken, Universiteit Utrecht).</p>
Uitgever	Het instrument is momenteel nog niet beschikbaar.